

Frugtskålen

Læs ord. Tæl frugt. Læg én til.

Navn: _____



1 Frugt i skålen

Sig ordene sammen. Prøv at skrive efter modellen.



ÆBLE



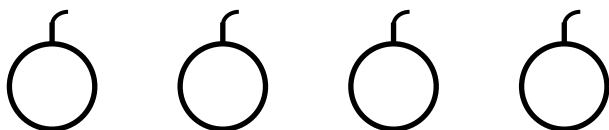
PÆRE



BANAN

2 Hvor mange æbler?

Tæl æblerne. Sæt ring om det rigtige tal.



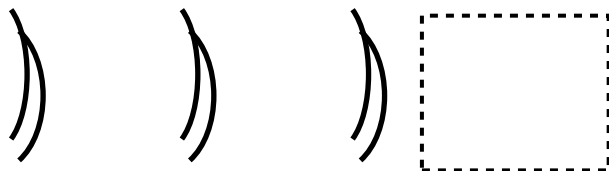
2

4

5

3 Én banan mere

Der er 3 bananer. Tegn én mere i feltet. Hvor mange i alt?



= _____

SAMMEN MED EN VOKSEN

ÆBLE, PÆRE og BANAN er modelord. Hjælp med bogstaver og udtale.

Prøv mere: Tæl frugten i jeres egen skål derhjemme.

Grøntsagsbedet

Find bogstaver. Forbind antal og tal. Tag én fra.

Navn: _____



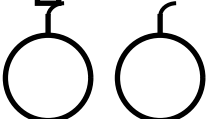
1 Find bogstavet G

Sæt ring om alle G'er i rækken.

G R G Ø N T S A G S T G

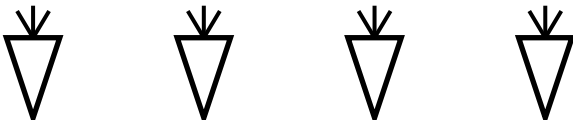
2 Antal og tal

Forbind hver gruppe med det rigtige tal.

		2
		3
		1

3 Kaninen spiser

Der er 4 gulerødder. Kaninen spiser 1. Hvor mange er tilbage?

	=	_____
---	---	-------

SAMMEN MED EN VOKSEN

GULEROD og BROCCOLI er svære ord. Sig dem langsomt sammen.

Prøv mere: Lad barnet tælle grøntsagerne i køleskabet.

Madpakken

Genkend ord. Tæl med. Find det, der mangler.



Navn: _____

1 Hvilket ord passer?

Se på billedet. Sæt ring om det rigtige ord.



RUGBRØD
RADIO
REGN



MÆLK
MUS
MÅNE



ÆBLE
ABE
ALLE

2 Tæl madpakken

Hvor mange ting er der i alt? Sæt ring om tallet.



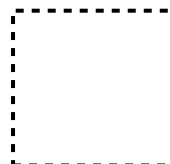
4

5

6

3 Hvad kommer nu?

Mønsteret mangler noget. Tegn det i feltet.



SAMMEN MED EN VOKSEN

RUGBRØD og MÆLK er modelord. Læs valgmulighederne højt sammen.

Prøv mere: Find de samme ting i jeres egen madpakke.

Smoothie-baren

Læs ord. Sammenlign antal. Læg to grupper sammen.



Navn: _____

1 Ord til smoothien

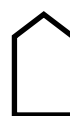
Sig ordene sammen. Prøv at skrive efter modellen.



JORDBÆR



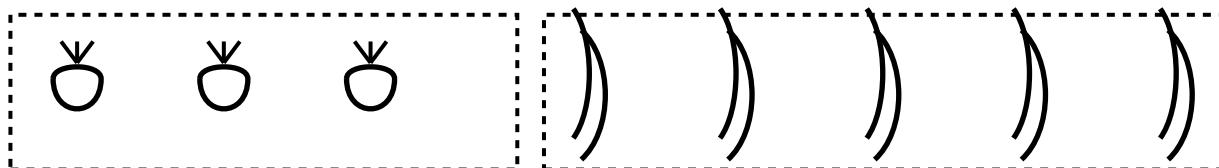
BANAN



MÆLK

2 Hvor er der flest?

Tæl i begge felter. Sæt ring om feltet med flest.



3 Frugt i alt

2 jordbær og 2 bananer. Hvor mange stykker frugt er det?



SAMMEN MED EN VOKSEN

JORDBÆR og MÆLK er modelord. Hjælp med bogstaver og udtale.

Prøv mere: Lad barnet forklare, hvordan det fandt feltet med flest.

Regnbuemaden

Find bogstaver. Tæl til fem. Del en gruppe i to.



Navn: _____

1 Hvilket bogstav mangler?

Skriv bogstavet på strengen.

_ B L E
G U L E R _ D
B A N A _

2 Tæl jordbærrene

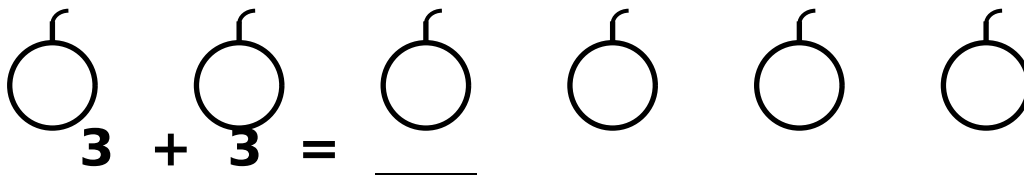
Hvor mange er der? Sæt ring om det rigtige tal.



3 4 5

3 Del i to grupper

Der er 6 æbler. Del dem i to lige store grupper med en streg.



SAMMEN MED EN VOKSEN

Sig bogstavlyden, ikke bogstavets navn, når I hjælper.

Prøv mere: Find mad i køkkenet med de samme bogstaver.

Vejledning og facit

Til de fem legeark om sund mad.

Sådan bruger I arkene:

- Lav ét ark ad gangen, og lad barnet sætte tempoet.
- Læs opgaven højt for barnet — arkene er lavet til fælles læsning.
- Det er fint at pege, tælle på fingre og tegne svarene.
- Ros forsøget, ikke kun resultatet.

Tilpas efter barnet:

- Lyder det svært? Lad barnet tælle højt med jer og bruge krop og fingre.
- Lyder det nemt? Lad barnet selv forklare, hvordan det tænkte.

Facit:

Ark 1: Opgave 2 = 4 æbler. Opgave 3 = 4 bananer ($3 + 1$).

Ark 2: Opgave 1 = 4 G'er. Opgave 2 = 3 gulerødder-3, 1 broccoli-1, 2 æbler-2.

Opgave 3 = 3 gulerødder tilbage ($4 - 1$).

Ark 3: Opgave 1 = RUGBRØD, MÆLK, ÆBLE. Opgave 2 = 5 ting. Opgave 3 = en gulerod.

Ark 4: Opgave 2 = bananerne ($5 \text{ mod } 3$). Opgave 3 = 4 stykker frugt ($2 + 2$).

Ark 5: Opgave 1 = Æ, O, N. Opgave 2 = 5 jordbær. Opgave 3 = $3 + 3 = 6$.

SAMMEN MED EN VOKSEN

Sid sammen med barnet. Arkene er lavet til samtale, ikke til prøve.

Prøv mere: Lad barnet finde sund mad i køkkenet og tælle det.